105 學年度臺北市立啟聰學校高中職招生簡章

壹、依據

一、 特殊教育法及第 10 條

二、 身心障礙學生升學輔導辦法

三、 臺北市特殊教育學生鑑定及就學輔導會設置辦法

四、 臺北市身心障礙學生轉銜服務工作要項

貳、辦理單位

一、 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。

二、 承辦單位：臺北市聽障教育資源中心（以下簡稱聽資中心）。

參、招生對象：民國 83 年 8 月 1 日以後出生且目前未具高中高職學籍之聽覺障礙或語言障礙學生(應屆畢業生(104 學年度畢業)不受年齡限制)

肆、招生名額

一、高中部：普通科：15 名。

二、高職部

(一)美工圖傳科、電子商務科、綜合家政科，共計 45 名。

(二)綜合職能班：15 名。(限兼具智能障礙者就讀)

伍、報名資格：

一、 國民中學畢業或具同等學力。

二、 有效期限內之領有身心障礙手冊(證明)或縣、市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)之鑑定證明。

陸、應備資料

一、 學校提供資料(非應屆畢業生免附)

(一)報名資料檢核表(附件一)。

(二)學習現況調查表(附件二)。

(三)國中在校學期成績。

(四)個人專長或才能具體資料(如獎狀、能力檢定合格證明或作品等)，無則免附。

(五)國中 9 年級個別化教育計畫（IEP）含轉銜計畫。

(六)識字量評估測驗(無則免附)。

(七)短句閱讀理解測驗(無則免附)。

(八)其他相關評估報告(無則免附)。

二、 家長提供資料

（一）報名表（附件三）。

（二）戶口名簿影本（請學校加註「與正本相符」字樣及驗證者職章）或全戶戶籍謄本 1 份。

（三）有效期限內之身心障礙手冊(證明)影本（附件四）或直轄市、縣（市）鑑輔會鑑定證明影本（請學校加註「與正本相符」字樣及驗證者職章）。

（四）非應屆畢業生請附畢業證書或同等學力證明影本（請學校加註「與正本相符」字樣及驗證者職章）。

（五）教學醫院或聽障教育資源中心 103 年 1 月 1 日以後出具之聽力圖。（語言障礙者免附）

（六）如要申請住宿者，請填住宿申請表(附件五)。

（七）家長期望調查表(附件六)

（八）信封 2 個，以正楷填妥收件人姓名、學校地址(郵遞區號)、特教業務承辦人電話，免貼郵票，以利寄發通知單(1.資格審查結果及晤談通知書 2.安置結果通知書)。非應屆畢業生請填寫收件人姓名、通訊地址(郵遞區號五碼)、電話

柒、報名方式與日期

一、 報名方式：以掛號郵寄到 「10371 臺北市大同區重慶北路 3 段 320 號 臺北市立啟聰學校 聽障教育資源中心 輔導服務組 收」(以郵戳為憑)或親送報名。

二、 報名日期：簡章公告日起，至 **105 年 3 月 4 日(星期五)**截止，親送報名請於 **3 月 2 日至 3 月 4 日**，上班時間 9:00 至 16:00 間送達。

三、 聯絡電話：聽資中心輔導服務組(02)2592-4446 轉 602 力靜搖老師。

四、 簡章下載：聽資中心網站（http://210.60.235.15/rchi/）下載。

五、 交　　通：

(一)捷運淡水線圓山站 2 號出口，沿庫倫街轉重慶北路，步行約 10 分鐘可達。

(二) 欣欣客運、三重客運、新竹客運、汎航通運(林口長庚~台北車站)啟聰學校站。

(三) 聯營公車 223、246、302、304、601、重慶線~啟聰學校站。

啟聰學校地圖

捌、資格審查

一、 經臺北市 105 學年度鑑輔會聽語障學生安置小組(以下簡稱小組)進行資格審查，審查結果通過者，逕予安置；審查不通過者，不予安置。

二、 經小組審查認定為需要晤談者，晤談後仍未通過審查者，不予安置。

玖、晤談：**需晤談者將以書面方式通知。**

一、 晤談時間：**105 年 3 月 20 日(星期日)**。

二、 晤談地點：臺北市立啟聰學校南排四樓會議室。

三、 通知須參加之學生務必參加晤談，未參加視同放棄安置資格，建議家長或監護人陪同參與。

四、 非應屆畢業生須參加晤談。

壹拾、公告安置結果：

一、 公告日期：安置結果將於 **105 年 3 月 31 日(星期四)**前公告。

二、 公告方式：1.書面通知。2.聽資中心網站公告。

3.電話查詢（02）2592-4446 轉 602 力靜搖老師。

壹拾壹、報到：**105 年 4 月 11 日(星期一)前以書面報到**。

壹拾貳、注意事項

一、已獲小組同意安置者，需於六月中旬參加臺北市立啟聰學校所辦理之新生能力評估，作為後續規劃個別化教育計畫之參考，確切時間由學校另行通知。

二、申請住宿者需具備生活自理能力，經審查通過後方能住宿。

三、學校交通車行駛範圍僅限於臺北市行政區內。

壹拾參、其他未盡事宜，依本局鑑輔會聽語障安置小組會議決議辦理。

報名資料檢核表

學生姓名：_____

家長/監護人姓名：_____ 聯絡電話：_____

就讀/畢業學校：_____ 就讀/畢業學校聯絡人：_____

就讀/畢業學校電話：_____ 就讀/畢業學校傳真：_____

項目	資料內容	檢核(打∨)		備註
		提報人員	聽資中心	
一	學習現況調查表(附件二)			非應屆畢業生無則免附
二	報名表（附件三）			
三	戶口名簿影本或全戶戶籍謄本			非應屆畢業生請於晤談時攜帶畢業證書正本驗證
四	有效日期內之直轄市、縣（市）鑑輔會鑑定證明影本或身心障礙手冊(證明)			
五	教學醫院或聽障教育中心103年1月1日以後出具之聽力圖			語言障礙者免附
六	學生在校成績證明(應屆畢業生為5個學期之成績，需加蓋畢業學校教務處戳章)			
七	報名學生個人專長特殊才能之得獎證明影本(含檢定證照)			無則免附
八	國中9年級個別化教育計畫(IEP)含轉銜計畫			非應屆畢業生無則免附
九	相關評估報告(例如：識字評估測驗、短句閱讀理解測驗等)			無則免附
十	住宿申請表(附件五)			無住宿需求者免附
十一	家長期望調查表(附件六)			
十二	信封2個(免貼郵資，務必填寫學生姓名及通訊地址)			

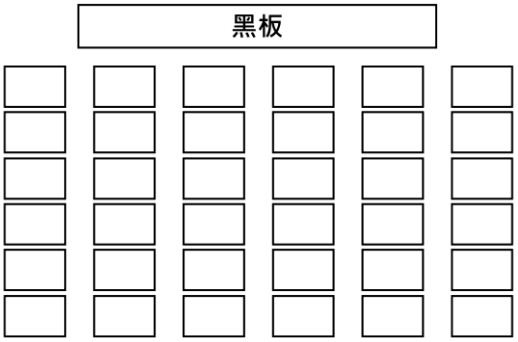
註：應屆畢業生檢核人員為原就讀國中，非應屆畢業生可由家長或學生本人檢核。

編號	（勿填）	提報人員簽章		工作小組檢核人員簽章	

學習現況調查表

請教導學生至少 1 學期以上之國中教師填寫。請就學生目前特殊教育服務現況與各項能力現況填寫，以協助工作小組進一步了解學生學習情形，謝謝合作！

學生姓名		學校	_____國中	性別	□男 □女
填表教師		□導師 □個管教師 資源班教師 □其他_____			
聯絡電話		教導學生領域		教導學生時間	_____學期
主要溝通方式	□口語 □手語 □筆談				

學生之特殊需求與服務(複選)	上課方面	□座位安排，學生位置請塗黑。 （若教室座位有其他安排者，請另行檢附示意圖）  □鄰座同學提示 □手語翻譯 □提供筆記抄寫員 □提供溝通訓練課程 □資源班教學，抽離式每週上課科目_____，節數_____ □資源班教學，外加式每週上課科目_____，節數_____ □其他_____
	作業方面	□無調整 □簡化 □減量 □其他_____
	考試方面	□手語翻譯 □免「聽寫」評量 □延長考試時間 □其他_____
	其他方面	

項目	對學生之了解	等級	特殊情形說明	填表說明
溝通能力	口語表達能力	1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□		1：表示明顯差於普通學生。 2：表示稍微比普通學生差一點。 3：表示與同年級普通學生沒有兩樣。 4：表示稍微優於普通學生。 5：表示明顯優於普通學生。
	書寫表達能力	1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□		
	聽覺理解能力	1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□		
	與普通班教師溝通能力	1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□		
	與同學溝通能力	1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□		

<table>
<tr><th>項目</th><th>對學生之了解</th><th>等級</th><th>特殊情形說明</th><th>填表說明</th></tr>
<tr><td rowspan="4">社會適應</td><td>人際關係的經營能力</td><td>1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□</td><td></td><td rowspan="11">1：表示明顯差於普通學生。
2：表示稍微比普通學生差一點。
3：表示與同年級普通學生沒有兩樣。
4：表示稍微優於普通學生。
5：表示明顯優於普通學生。</td></tr>
<tr><td>社交應對能力</td><td>1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□</td><td></td></tr>
<tr><td>解決問題能力</td><td>1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□</td><td></td></tr>
<tr><td>資源運用能力</td><td>1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="7">學業與性向</td><td>學習動機</td><td>1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□</td><td></td></tr>
<tr><td>國語科目學習能力</td><td>1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□</td><td></td></tr>
<tr><td>英文科目學習能力</td><td>1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□</td><td></td></tr>
<tr><td>數學領域學習能力</td><td>1.□ 2.□ 3.□ 4.□ 5.□</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">優勢科目：</td></tr>
<tr><td colspan="3">興趣/性向/專長：</td></tr>
<tr><td>教師建議</td><td colspan="4">一、請您就學生的優勢與未來生涯發展來考量，建議學生就讀？（請勾選，可複選）
1.高中 □普通科
2.高職 □美工圖傳科 □電子商務科 □綜合家政科
□綜合職能科（限兼智能障礙者就讀）
二、上述建議之主要理由（請務必填寫）：</td></tr>
<tr><td colspan="2">填表教師簽章</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

報名表

<table>
<tr><td rowspan="9">學生基本資料</td><td>姓名</td><td colspan="2"></td><td>性別</td><td colspan="2">□男 □女</td><td rowspan="4">請自行貼妥
2 吋相片

相片背面
請書寫姓名</td></tr>
<tr><td>身分證字號</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>出生日期</td><td colspan="6">民國 年 月 日</td></tr>
<tr><td>學 歷</td><td colspan="6">市（縣） 國中 畢/肄業</td></tr>
<tr><td>畢/肄業年月</td><td colspan="7">（畢業） 年 月
（肄業)自 年 月 起 至 年 月止</td></tr>
<tr><td>國民中學
就學型態</td><td colspan="7">（ ）1.普通班 （ ）2.普通+資源班 （ ）3.特教班
（ ）4.特教學校（ ）5.其他（機構或在家教育等）_____</td></tr>
<tr><td rowspan="3">身心障礙手冊
(證明)及鑑輔
會證明</td><td colspan="7">□ 持有身心障礙手冊(證明），有效期限：</td></tr>
<tr><td colspan="7">障礙類別: 障礙等級:</td></tr>
<tr><td colspan="7">□_____縣市鑑輔會證明，核發年度:____適用階段: _____</td></tr>
<tr><td rowspan="3">聯絡電話</td><td colspan="7">國中導師姓名： （電話） （手機）</td></tr>
<tr><td colspan="7">個管老師姓名： （電話） （手機）</td></tr>
<tr><td colspan="7">家長或監護人姓名： 與學生之關係：
（電話） （手機）</td></tr>
<tr><td rowspan="2">通訊資料</td><td>戶籍地址</td><td colspan="7">□□□-□□</td></tr>
<tr><td>通訊地址</td><td colspan="7">□同戶籍地址
□□□-□□</td></tr>
<tr><td colspan="2">入學後預定
上學方式</td><td colspan="7">□通勤 □免費校車 □申請住校（請附附表五住宿申請表）</td></tr>
<tr><td colspan="2">申請類科
（參考用，
請用數字填寫
志願排序）</td><td colspan="7">□普通科
□美工圖傳科
□電子商務科
□綜合家政科
□綜合職能班(限兼具智能障礙者就讀)</td></tr>
<tr><td colspan="2">學生簽名</td><td colspan="2"></td><td>家長
簽章</td><td colspan="3">父：_____
及 或 法定監護人：_____
母：_____</td></tr>
</table>

承辦人： 單位主管： 校長：

註:非應屆畢業生可免承辦人、單位主管與校長簽章。

「身心障礙手冊(證明)影本」及黏貼紙

請黏貼證件影本並加註「與正本相符」字樣及驗證者職章	
身障手冊(證明)正面〈無則免附〉	身障手冊(證明)反面〈無則免附〉

註：非應屆畢業生之「畢業證書」或同等學力證明，請以 A4 大小影印附於後。

住宿申請表

臺北市立啟聰學校學生住(退)校申請書　申請日期：　寢室編號：						
班 級	性 別	關 係	姓 名	身分證 統一編號	聯絡方式	住 址
	□ 男 □ 女				電話 傳真 手機	
緊急聯絡人		1			電話 傳真 手機	
		2			電話 傳真 手機	
		3			電話 傳真 手機	
申請理由						

家長	導師意見	住宿生管理員	生教組長	學務主任	校長

住宿切結書

學生　　若有不假外出、鬥毆、偷竊、賭博、脅迫同學、抽菸、騎乘機車、態度傲慢、藐視師長及違反其他住校生活規則之行為者，願接受退宿處分。

謹致

臺北市立啟聰學校

學生：

家長：

中華民國　　年　　月　　日

臺 北 市 立 啟 聰 學 校 新 生 家 長 期 望 調 查 表

親愛的家長您好：

很高興貴子弟能來本校就讀，為了把握三年寶貴的學習機會，我們必須藉由您日常觀察尋找出孩子的優勢與劣勢能力，並了解您對孩子的期望，以便及早進行教育與學習。這是一份十分重要的問卷，因為老師將依據您的看法與期望，擬訂本學期的輔導及教學策略，請您仔細填答，勾選（✓）出您認為最符合的選項，如果選擇「其他」選項則請註明，您可盡量表達您的意見。謝謝！

臺北市立啟聰學校教務處敬上

中華民國 105 年

一、家庭基本資料

1. 填寫者姓名：_____
2. 您與孩子的關係：□父 □母 □祖父 □祖母 □其他_____
3. 學生手足人數：兄_____人 姊_____人 弟_____人 妹_____人
4. 家庭同住人數：□2 人 □3 人 □4 人 □5 人 □6 人以上
5. 住家情形：□自有 □租賃 □寄住 □其他_____
6. 家庭每月總收入：□2 萬元以下 □2 萬~4 萬元間 □4 萬~6 萬元間
   □6 萬~8 萬元間 □8 萬~10 萬元間 □10 萬元以上
7. 輔具使用情形：□助聽器（□單耳 □雙耳） □人工電子耳 □電話閃光震動器
   □門鈴閃光器 □電話擴音器 □震動手錶 □電腦視訊系統
   □調頻系統 □其他_____

二、孩子在家中的表現，請依據您了解的部分做勾選：

1. 孩子與家中哪些人的互動最頻繁？：□父 □母 □兄弟姊妹 □其他_____
2. 孩子與家人的溝通模式(可複選)？：□口語 □手語 □筆談 □肢體動作
3. 孩子與家人溝通的頻率？：□常常 □偶爾 □很少 □幾乎不溝通
4. 平日孩子從事甚麼休閒活動(可複選)？：□看書 □上網 □看電視 □運動
   □分擔家務 □其他 _____
5. 孩子每天都花多少時間從事休閒活動？：□0~1 小時 □2~3 小時 □4 小時以上
6. 孩子使用哪些工具傳達訊息？：□手機 □電腦 □平板(例如：I pad)
   □其他_____

三、國中孩子在學校的學習狀況，請依據您了解的部分做勾選（可複選）:

1. 您孩子國中**表現較好**的科目？：□國文 □英文 □數學 □自然與生活科技 □電腦 □藝術與人文 □體育與健康教育 □綜合活動(家政、工藝、童軍) □其他_____ □不清楚

2. 您孩子國中**表現較不理想**的科目？：□國文 □英文 □數學 □自然與生活科技 □電腦 □藝術與人文 □體育與健康教育 □綜合活動(家政、工藝、童軍) □其他_____ □不清楚

3. 孩子國中時期有**幾個**好朋友？：□0 個 □3 個以內 □4 個以上 □不清楚

4. 孩子和朋友最常做哪些事？：□看書 □與同學討論功課 □玩線上遊戲 □運動 □逛街 □網路聊天 □其他_____ □不清楚

5. 孩子遇到問題時，會找誰幫忙？：□自我解決 □家長 □兄弟姊妹 □親戚 □朋友 □老師 □其他_____ □不清楚

6. 孩子情緒不佳時,常用的解決方式？：□找人傾訴 □隱藏不說 □網路抒發 □運動 □其他 _____ □不清楚

7. 您的孩子在國三階段遇到最困難的是甚麼？：□沒有困難 □溝通 □建立人際關係 □學業學習 □情緒、心理 □健康情形 □其他_____

四、未來對孩子的期望

1. 你期望孩子高中職畢業後的進路？ ：□升學(□升大學-**跳第 3 題** □升四技二專)
   □就業
   □就養-**跳第 3 題**

2. 經由學校的訓練，如果您的孩子能力足夠，您期望孩子可以取得什麼證照（**選填高職部學生之家長填寫**）？ ：□圖文組版 □廣告設計 □美容 □中餐 □烘焙 □飲料調製 □縫紉 □清潔 □軟體應用 □程式設計 □硬體維修 □網頁設計 □中英文輸入 □其他_____

3. 您對孩子未來的期待為何？

✍請寫下來：

十分感謝家長耐心地填答

我們將會非常重視這份資料